

МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа» дошкольная группа

Комплексно-тематическое планирование

по программе «От рождения до школы» (под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой)



Утверждаю:

Директор МОУ «Сашкинская СОШ»

Губарь Н.Е./

Приказ № 42/ОД от 30.08.2021 г.

Период	Общая тема	Развернутое содержание работы	подтемы	Тематические дни	Итоговое мероприятие (примерные варианты)
<p>Ранний возраст (2-3 г)</p> <p>Сентябрь (1-2 нед)</p>	«Детский сад» Адаптационные мероприятия	<p>Адаптировать детей условиям детского сада. Познакомить с д/с как ближним окружением.</p> <p>Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к д/с, воспитателю, детям</p>	<p>1.Что есть в д/с? (путешествие по группе и участку)</p> <p>2. Наши игрушки.Личные предметы в детском саду.</p> <p>3.Мои друзья – воспитатели. Няни.</p>		
3-4 нед.	«Осень» Адаптационные мероприятия	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с).</p> <p>Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме, величине.</p>	<p>1.Что изменилось осенью?</p> <p>2.Осенний урожай.</p> <p>3.Домашние и лесные животные и птицы осенью.</p>		

		Расширять знания о домашних птицах, животных. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.			
<u>Октябрь</u> (1-2 нед)	«Я в мире человек»	-Формировать мнение о себе как о человеке, об основных частях тела, их назначении. -Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству -Закреплять значение своего имени, имен членов семьи.. -Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Начальные представления о здоровом образе жизни.	1. Я в мире человек. 2. Кто со мной рядом? 3. Что такое хорошо и что такое плохо.		Создание коллективного группового фотоальбома «Кто со мной рядом», «Здравствуйте, это я!»
3-4 нед.	«Мой дом»	Знакомить детей с родным поселком, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника) Знакомить с некоторыми видами транспорта, дать элементарное представление о назначении транспорта. Знакомить детей с «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский)	1.Родной поселок. Дом, в котором я живу. 2.Транспорт. 3.Профессии.		Создание группового альбома для рассматривания «Мой дом», «Семья» (совместная деятельность с родителями)
<u>Ноябрь</u> (1-2 нед)	«Живой уголок» Диагностика ННР	Познакомить детей с комнатными растениями (в групповой комнате), рассказать об их строении. Развивать интерес к растениям, дать представление об уходе за ними.	1. Комнатные растения. 2. Аквариум.		

		Развивать познавательный интерес к живой природе.			
3-4 нед.	«Мы помощники»	Помочь понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно. Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям.	1. Что мы умеем 2. Помогаем взрослым.		Фотовыставка «Как я маме помогаю»
Декабрь (1-4 нед)	«Новогодний праздник»	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника, обратить внимание детей на изменения в природе и в первый месяц зимы.	1. «В декабре, в декабре все деревья в серебре...» 2. Кто придет на праздник к нам? 3. Скоро праздник Новый год! 4. Подарки близким и друзьям.		Новогодний праздник
Январь (2-4 нед)	«Зима»	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения, одежда людей. Участок д\с) Расширять знания детей о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц.	1. Что изменилось зимой? 2. Домашние животные и птицы. 3. Лесные звери и птицы.		Создание группового альбома для рассматривания «Лесные звери»
Февраль (1 нед-1 нед марта)	«Мамин день» Неделя здоровья «Папин день»	Организовать все виды деятельности вокруг темы «Семья», формировать желание заботиться о членах семьи, уважение к ним. Воспитывать уважение и любовь к бабушке, побуждать детей рассказывать о своих бабушках, дарить им подарки, заботиться о них	1.Моя семья. 2.«Я с бабушкой своей дружу давным-давно...» 3.»Вот такая мама. Золотая прямо...»		

		Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме, вызвать желание оказывать посильную помощь ей.			
Март 2-4 нед.	«Народная игрушка» (игры, прикладное искусство)	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, использовать фольклор при организации всех видов деятельности Знакомить с устным народным творчеством (песни, потешки, заклички). Использовать фольклор при организации всех видов деятельности	1. Народные игры 2. Фольклор (песни, потешки)		Игрушки-забавы. Выставка детской литературы «Песни, потешки для самых маленьких»
Апрель 1-4 нед	«Весна» Диагностика НПП	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с) Расширять знания о домашних животных и птицах, об уходе за ними. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной	1. Что изменилось весной? 2. Домашние животные и птицы. 3. Лесные животные и птицы.		Конкурс «Огород на подоконнике»
Май 1-4 нед.	«Лето как время года»	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения, одежде людей, на участке д/с) Расширять знания о домашних и лесных животных и птицах, знакомить с некоторыми особенностями поведения	1. Что изменилось летом? 2. Домашние и лесные животные и птицы летом.	Международный день семьи (15)	Создание группового альбома «Кто в Африке живет?»

		лесных зверей и птиц летом, познакомить с некоторыми животными жарких стран.			
<u>Июнь</u>	«Лето как время года»	Расширять знания о летних дарах: овощах, фруктах, ягодах.	Летние дары.	День защиты детей (1) Пушкинский день (6)	.
<u>Июль</u>	«Лето как время года»	Расширять знания о растениях, деревьях	Ветки и детки.		
<u>август</u>	Лето как время года.				

МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа» дошкольная группа

Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» (под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой)

Утверждаю:

Директор МОУ «Сашкинская СОШ»

_____/Губарь Н.Е./

Приказ № 42/ОД от 30.08.2021 г.



период	Тема периода	Развернутое содержание работы	подтемы	Тематические дни	Итоговое мероприятие (варианты)
Младшая группа (3-4 г)					
<u>Сентябрь</u> 4 нед августа – 1 нед сентября	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» Месячник безопасности «Внимание! дети!»	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад; продолжить ознакомление с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; предметами, игрушками находящимися в д/с, группе., профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, медсестра, дворник) Повторить правила поведения в детском саду, знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга); формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми <u>(коллективная)</u>	1.Наш любимый детский сад. Кто встречает нас в детском саду? 2.Давайте жить дружно! 4. Дорожная азбука		Фотовыставка «Мои друзья!» Выставка «Азбука безопасности»

		<p><u>художественная работа</u>, песенка о дружбе, совместные игры)</p> <p>Ознакомить с видами транспорта, в том числе и городского), с элементарными правилами дорожного движения, <u>светофором, надземным и подземным переходом.</u></p>			
<p><u>Сентябрь</u> 2-4 нед.</p>	<p>«Осень как время года»</p>	<p>Расширить представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с); ознакомить с правилами безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе; развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p> <p>Расширить представление о времени сбора урожая, некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах; ознакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.)</p> <p>Расширить знания о домашних животных и птицах; ознакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью, правилами безопасного поведения в</p>	<p>1.Что изменилось осенью?</p> <p>2.Кладовая осени.</p> <p>3.Домашние и лесные животные и птицы осенью.</p>		<p>Выставка творчества «Осень-2021-го»</p> <p>Конкурс семейной фотографии «Эти забавные животные»</p>

		природе; воспитывать бережное отношение к природе.		День воспитателя (27)	
<u>Октябрь</u> (1-2 нед)	«Я и моя семья» Мониторинг детского развития и образовательного процесса (заполнение карт в теч.1-2 нед)	Сформировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни; умение называть свои имя, фамилию, имена членов своей семьи; обогащать представления о своей семье. Формировать образ Я, умение говорить о себе в 1-ом лице, элементарные навыки хода за своим лицом и телом; развивать представления о своем внешнем облике, гендерные представления.	1.Мама, папа, я – здоровая семья! 2.Что я знаю о себе?	День пожилого человека (1 окт)	Создание группового альбома для рассказывания «Бабушка, дедушка, я – лучшие друзья!» Тематическое занятие «Праздник осени»
<u>октябрь</u> 3 нед. - 4 нед	«Мой дом, мой поселок»	Знакомить с домом, предметами обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями, правилами поведения на улицах поселка (города) Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса)	1.Мой любимый дом. 2.Я живу в поселке. 3.Профессии.	1.Мебель 2.Посуда 3. Бытовые приборы.	Семейная газета «Кем работают твои родители?»
<u>ноЯбрь</u> <u>1 нед.</u>	«Уголок природы»	Расширять представления о комнатных растениях (фикус); закреплять умение поливать растение из лейки, научить протирать листья	1.Комнатные растения.		

		влажной тряпочкой, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.			
2-3 нед.	«Мы – помощники». Знакомство с народной культурой (программа Косаревой «Родничок»)	<p>Воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно, развивать навыки самообслуживания. Побуждать оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям.</p> <p>Дать представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.) Знакомить с предметами рукотворного мира, используя малые фольклорные жанры (варежки, перчатки, пряжа, клубок)</p> <p>Знакомство с русской избой, со старинным предметом – колыбелькой.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	1. Народная игрушка (матрешка, игрушка-забава, волчок)	<p>День матери (посл.воскрес.ноября)</p> <p>Русская матрешка. «Маша варежку надела...»</p>	
<u>Декабрь</u> 1-4 нед.	«Новогодний праздник»	<p>Организовать все виды деятельности вокруг темы новогоднего праздника, <u>обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы.</u></p> <p>Продолжать беседовать с</p>	1.«В декабре, в декабре все деревья в серебре...»		<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Выставка совместного творчества поделок</p>

		<p>детьми о новогоднем празднике, рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снегурочка, персонажи сказок, лесные звери)</p> <p>Вызвать у детей желание готовиться к празднику, учить песни, танцы, украшать группу, подготовить подарки друзьям и близким к празднику.</p>	<p>2. Кто придет на праздник к нам?</p> <p>3. В мастерской Деда Мороза</p>		(родители+дети)
<u>Январь</u> 1-4 нед.	«Зима»	<p>Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растениях зимой, одежде людей); воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта, <u>формировать представления о безопасном поведении зимой.</u></p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p>	<p>1. Зимushка-Зима. Что изменилось зимой?</p> <p>2. Зимние виды спорта. Будь внимателен на льду.</p> <p>3. Зимние чудеса.</p>		Акция «Птичья столовая»
<u>Февраль</u> 1-3 нед.	«День Защитника Отечества»	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями, воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Формировать первичные гендерные представления</p>	<p>1. Мы защитники Родины.</p> <p>2. Праздник пап.</p>		<p>Праздник или тематическое развлечение с участием родителей</p> <p>Спортивный праздник с участием родителей</p>

		(воспитывать в мальчиках стремление стать сильными, защитниками Родины)			Создание группового альбома для рассматривания и рассказывания «Спорт и семья»
<u>Март</u> (4 нед.февр.- 1 нед.марта)	«8 Марта»	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках, дарить им подарки.	1.Моя семья. 2. «Очень я люблю маму милую свою!»	1. «Мамы всякие нужны! Мамы всякие важны!» (о профессиях мам)	Праздник «Мамин день»
<u>2-4 нед</u>	«Весна-красна»	Расширять представления о весне. Воспитывать умение замечать красоту весенней природы. Использовать народный фольклор (заклички, загадки, приметы)	1.Какие краски у весны!	«Приди, весна, с радостью!» (тем.зан.)	Альбом для рассматривания «Весна -красна!», «Весенние приметы»
<u>Апрель</u> <u>1-4 нед.</u>	«Весна» Мониторинг детского развития и образовательного процесса (заполнение карт в теч.1-2 нед)	Расширять представления о весне, сезонных изменениях; Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка) Расширять знания о домашних и диких животных и птицах, их поведении весной. Воспитывать бережное отношение к природе, побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности	1.Что изменилось весной? (природа, одежда людей) 2.Животные и птицы весной. 3.Красавица весна!	Международный День птиц (1 апреля) Международный День детской книги (2 апр.) Всемирный день авиации и космонавтики (12 апр.)	Тематическое развлечение «Веснянка»

<p><u>Май</u> 1-4 нед</p>	<p>«Лето»</p>	<p>Расширять представления о лете, о сезонных изменениях (в природе, одежде людей, участке детского сада)</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формировать исследовательской и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>1.Что нам лето принесет?</p> <p>2.Летние дары (овощи, фрукты, ягоды, грибы)</p> <p>3.Летние чудеса.</p>	<p>Межд. день семьи (15 мая)</p>	
<p><u>Июнь</u></p>	<p>Лето как время года</p>	<p>Расширять представления о лете, о сезонных изменениях (в природе, одежде людей, участке детского сада)</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формировать исследовательской и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать</p>		<p>День защиты детей (1)</p> <p>Пушкинский день (6)</p> <p>Международный день друзей (9)</p>	<p>Выставка по произведениям А.С.Пушкина</p>
<p><u>Июль</u></p>	<p>Лето как время года</p>	<p>Формировать исследовательской и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать</p>		<p>Всероссийский день семьи, любви и верности (8)</p>	<p>Выставка творчества «Семья»</p>

<u>август</u>	Лето как время года	Формировать исследовательской и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать			
---------------	---------------------	---	--	--	--

МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа» дошкольная группа

Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» (под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой)

Утверждаю:

Директор МОУ «Сашкинская СОШ»

/Губарь Н.Е./

Приказ № 42/ОД от 30.08.2021 г.



период	Тема периода	Развернутое содержание работы	подтема	Тематические дни	Итоговое мероприятие (варианты)
Средняя группа (4-5 лет)					
<u>Сентябрь</u> (4 нед авг. – 1 нед.сент.)	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с д/с как с ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения в д/с и на участке)	Мы будущие школьники. «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь»	День знаний.	Праздник «День знаний» (дети участвуют в празднике, демонстрируют свои способности, но не готовят его)
2-4 нед .	«Осень»	Расширять представления детей об осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных	1.Осень – добрая волшебница. Что изменилось осенью? 2.«У медведя во бору грибы-ягоды беру» Сельскохозяйственные промыслы.	День дошкольного работника (27 сентября)	Выставка творчества «Осень-2021-го»

	<p>профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных и экзотических)</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Расширять представления о профессиях сотрудников д/с (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, медсестра, дворник, повар и др.)</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначениях, о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения</p>	<p>3. Поведение в природе.</p> <p>4. Кто работает в детском саду?</p> <p>Дорожная азбука</p>			
<p><u>Октябрь</u> 1-3 нед.</p>	<p>«Я в мире человек»</p> <p>Мониторинг детского развития и образовательного процесса (заполнение карт в теч. 1-2 нед)</p>	<p>Расширять представления о здоровом образе жизни, о здоровье.</p> <p>Формировать первоначальные представления детей о своей семье, о родственных отношениях в семье (сын, мама, папа и т.д.); закреплять знание детьми имен родителей; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважительное отношение к</p>	<p>1. Я, мой дом, моя семья.</p> <p>2. Что я знаю о себе?</p>	<p>День пожилого человека. «Спасибо вам, дедушки и бабушки»</p>	<p>Фотовыставка «Бабушка, дедушка, я – лучшие друзья»</p> <p>День здоровья (спортивный праздник и развлечения)</p> <p>Праздник «Осенины»</p>

		<p>пожилым родственникам.</p> <p>Закреплять знание детьми своего имени, фамилии, возраста, мен родителей; формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться, что он хороший, что его любят), развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p>Знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких людей.</p>	3.Профессии.		
<p><u>Ноябрь</u> 4 нед окт. – 2 нед.нояб.</p> <p>2-3 нед.</p>	<p>«Моя родина – большая и малая»</p> <p>«Знакомство с народной культурой» (по программе «Родник» Косаревой)</p>	<p>Знакомить с родным поселком; формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре; воспитывать любовь к родному краю; расширять представления о профессиях; познакомить с некоторыми людьми, прославившими Россию.</p> <p>Расширять представления о русской народной игрушке (матрешка глиняная игрушка и др.)</p> <p>Знакомить с народными промыслами, с их значением, особенностями того или иного ремесла. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.</p>	<p>1.Поселок, в котором я живу.</p> <p>1.Русская народная игрушка.</p> <p>2.В гостях у народных мастеров (Дымковская игрушка, Филимоновская свистулька)</p> <p>3.Путешествие в прошлое человека.</p>	<p>День народного единства (4 ноября)</p> <p>Глиняная игрушка. Народная игрушка – матрешка</p> <p>Золотое веретено. «Сошью Дуне сарафан...» (национальный костюм)</p> <p>«Эх, лапти мои, лапти липовые...»</p> <p>«Волшебная дудочка»</p>	<p>Оформление фотоальбома или групповой проект</p>

		<p>Знакомить с предметами народного быта: веретено, пряжа, прялка. С характерными особенностями русского костюма. С русскими народными музыкальными инструментами.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p>			
4 нед.	«Уголок природы»	<p>Расширять представления о комнатных растениях (о кливии); закреплять умения поливать растение из лейки; учить протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.</p> <p>Помочь детям понять, что они подросли, многому научились, развивать навыки самообслуживания. Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, родителям, няне, родителям.</p>	<p>1. Комнатные растения.</p> <p>2. Мы – помощники.</p>	<p>День матери (посл.воскрес.ноября)</p>	
<u>Декабрь</u> 1-4 нед.	«Новый год»	<p>Организовать все виды деятельности вокруг темы новогоднего праздника; обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы.</p> <p>Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят д/с в праздник (Дед Мороз,</p>	<p>1. Покормите птиц зимой.</p> <p>2. Кто придет на праздник к нам?</p>		<p>Праздник «Новый год»</p>

		<p>Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок)</p> <p>Вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу.</p> <p>Вызвать у детей желание подготовить друзьям и близким к празднику.</p>	<p>3. Скоро праздник Новый год.</p> <p>4. К нам приходит Новый год, детвора подарки ждет.</p>		
<p><u>Январь</u></p> <p>1-4 нед.</p>	«Зима»	<p>Расширять представления о зиме, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе в ходе экспериментирования с водой и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики (моржом, белым медведем, тюленем)</p> <p>Знакомить с культурным наследием народа, проживающего на этой территории.</p>	<p>1. Что изменилось зимой? Зимующие птицы.</p> <p>2. Зимние виды спорта Поведение на льду.</p> <p>3. Зимние чудеса (эксперименты со снегом, льдом, водой)</p> <p>4. Жители Арктики и Антарктики.</p>		<p>Акция «Птичья столовая»</p> <p>Проектная деятельность</p>

<p><u>Февраль</u> 1-3 нед.</p>	<p>«День Защитника Отечества»</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер).</p> <p>Воспитывать любовь к Родине. Знакомить с главными символами России – флагом. Осуществлять <u>гендерное воспитание</u> (формировать у мальчиков стремление быть сильными, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины)</p> <p>Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Знакомить с русскими традициями. (праздник «Масленица»)</p>	<p>1.Наша армия сильна.</p> <p>2.Мы любим свою Родину.</p> <p>3.Былинные герои.</p>	<p>День воинской славы России (2 февр)</p> <p>Межд.день родного языка «Мы – россияне, наш язык – русский» (21 февр.)</p>	<p>Проектная деятельность.</p>
<p><u>Март</u> 4 нед февр.- 1 нед марта)</p>	<p>8 Марта</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы <u>семьи, любви к маме, бабушке;</u></p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/с. Расширять <u>гендерные представления;</u> привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>1.Я люблю свою семью.</p> <p>2.Праздник мам и бабушек. Чем можно порадовать маму?</p>	<p>Природоохранительная акция «Берегите воду»</p>	<p>Праздник «Мамин день»</p> <p>Выставка детского творчества</p>

2-4 недели	Театральный сезон			Международный день театра (27)	Творческий проект «Театральный сезон»
<u>Апрель</u> 1-3 нед.	«Весна» Мониторинг детского развития и образовательного процесса (заполнение карт в теч.1-2 нед)	<p>Расширять представления о весне. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и в огороде.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасности поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представл-я.</p> <p>Формировать представления о космосе, космонавтике, людях, прославивших родину.</p> <p>Развивать желание и интерес знать прошлое человека.</p>	<p>1. «Увидел грача – весну встречай». Что изменилось весной?</p> <p>2.Мы бережем природу.</p> <p>3.«К звездам летит ракета»</p>	<p>Межд. день птиц (1 апреля) Межд.день детской книги (2 апр.)</p> <p>Труд людей весной.</p> <p>Природоохранительная акция «Огород на окне»</p> <p>День космонавтики (12 апр.)</p> <p>Путешествие в прошлое ручки.</p>	<p>Праздник «Веснянка»</p> <p>Смотр-конкурс «огород на подоконнике»</p> <p>Творческий конкурс «Книга своими руками»</p>
<u>Май</u> 4 нед.апр.- 1 нед.мая	«День Победы»	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Рассказать о защитниках нашего Отечества. Воспитывать любовь к Родине,</p> <p>Формировать представления о празднике, посвященном</p>	<p>1.Кто защищает нашу Родину?</p> <p>2.Праздник День Победы.</p>		<p>Проектная деятельность</p> <p>Выставка детского творчества</p>

		Дню Победы. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам.			
2-4 нед мая	«Лето как время года»	Расширять представления детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта; развивать двигательные умения; воспитывать положительное отношение к спорту, здоровому образу жизни. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	1.Лето красное пришло. 2.Летние виды спорта. 3.Как вести себя в лесу.	Межд. день семьи (15 мая) Эти удивительные насекомые. Лекарственные растения. Царство растений – грибы	
Июнь 1-4 нед.	Лето как время года	Систематизировать знания о временах года. Закреплять знания о травах и цветах. Воспитывать любовь к природе. Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев леса. Продолжать знакомить с правилами поведения в лесу, личной безопасности.	1.Неделя сказок. 2.Цветущий луг 3.Лес – это богатство.	День защиты детей (1) Пушкинский день (6) Международный день друзей (9) День России (12)	Праздник «День защиты детей» Выставка работ по произведениям Пушкина (6) Тематический праздник (участвуют, но не готовят)
Июль	Лето как время года	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования, игр с песком и водой.	1. Чудеса на песке.	День образования Калужской области (5) Всемирный день семьи, любви и верности (8)	Тематический праздник (участвуют, но не готовят) Выставка «Семья»
август	Лето как время года	Продолжать знакомить с		День Государственного флага	Тематические занятия

		государственными праздниками России. Воспитывать патриотические чувства к Родине.		РФ (22 авг.) День физкультурника (вторая суб.авг)	Спортивный праздник
--	--	--	--	---	---------------------

МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа» дошкольная группа

Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» (под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой)

Утверждаю:

Директор МОУ «Сашкинская СОШ»

/Губарь Н.Е./

Приказ № 42/ОД от 30.08.2021 г.



период	Тема периода	Развернутое содержание работы	подтема	Тематические дни	Итоговое мероприятие
Старшая группа (5-6 лет)					
<u>Август</u> (3-4 нед августа)	«До свидания , лето! Здравствуй, детский сад!»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Обогащать представления о школе, школьной жизни. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник и т.д.)	1.Что мы знаем о школе. 2.Мой любимый детский сад.	1. «Секреты школьной жизни» 2.«Магазин канцтоваров» (школьные принадлежности) 3.«Чему учат в школе?» 1.Путешествие по д/с	«День знаний» (1 сентября) – дети присутствуют на празднике, но не готовят его Проект «Прошлое шариковой ручки» (краткосрочный)
<u>Сентябрь</u> (1-4 нед)	«Осень»	Расширять знания детей об осени. Формировать	1.Осень золотая.	1.Гуляй да присматривайся	Выставка творчества «Осень-2021-го»

	<p>Мониторинг детского развития и образовательного процесса (заполнение карт в теч 1-2 нед)</p> <p>Месячник безопасности «Внимание! дети!»</p>	<p>обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе.</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями (овощевод, садовод, животновод (фермер), земледелец, комбайнер, тракторист и т.д.) Закреплять знания о правилах безопасного поведения в лесу.</p> <p>Закреплять знания детей о стадиях роста и развития растений. Закреплять знания об осенних изменениях в природе. Закреплять знания детей о взаимоотношениях человека и природы.</p> <p>Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначениях, о правилах поведения на дорогах, о необходимости ношения</p>	<p>2.Профессии села. Труд людей осенью.</p> <p>3.Дары осени.</p> <p>4.Природа на планете Земля.</p>	<p>(сезонные изменения в природе)</p> <p>1.Как трудились наши предки? 2. «От зернышка до булочки»</p> <p>1. Во саду ли, в огороде(овощи и фрукты) 2. Что летом родится, зимой пригодится (польза овощей и фруктов)</p> <p>День дошкольного работника (27)</p>	<p>Выставка рисунков «Здравствуй, детский сад! номинация «Поздравительная открытка»</p> <p>Выставка «Азбука безопасности»</p>
--	--	---	---	---	---

		световозвращающих предметах на одежде			
<u>Октябрь</u> (1-2 нед)	«Осень как время года» «Я вырасту здоровым»	Расширить представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Расширять представления о важных компонентах здоровья и факторах, разрушающих здоровье.	1..«Кирпичики» здоровья(фрукты, спорт, закаливание, воздушные процедуры, прогулка, здоровое питание и т.п.) 2.Режим дня. 3.Лекарственные растения.	День пожилых людей (1 окт.) «Спасибо вам, дедушки и бабушки»	Праздник осени» Создание группового альбома «Бабушка, дедушка, я – лучшие друзья»
3 -4 нед. окт.		Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания о самих себе, семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Углублять представление о семье и её истории.	1Я и моя семья. 2.Профессии моих родителей.		Краткосрочный проект «Генеалогическое древо»
<u>Ноябрь</u> 1нед	«Моя Родина – большая и малая»	Расширять представления о родной стране, государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны, воспитывать гордость за страну, любовь к ней. Знакомить с символами России, историей, рассказывать о людях, прославивших Россию. Воспитывать дружеские взаимоотношения между	1.Родная страна. 2.Символы России. 3.Москва – главный город России.	День народного единства (4)	Выставка детской худ.литературы по теме «Моя Родина» Акция «Гирлянда дружбы» Выставка творчества «Мир счастливых ладошек» Создание альбома для рассматривания «Моя столица» или «Я гуляю по Москве» (о поездке)

2-3 нед	«Знакомство с народной культурой (по программе Косаревой «Родник»)	<p>детьми и уважительное отношение к старшим. Рассказать о том, что Россия – многонациональная страна, дать представление о Москве – главном городе нашей Родины.</p> <p>Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Знакомить с народными приметами первого месяца зимы. Расширять знания детей о первых признаках зимы.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель)</p> <p>Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Народная игрушка – кукла-самоделка.</p> <p>Рассказать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем и внешнем убранстве; особенностях её строительства. Об истории возникновения предметов быта (ложка, зеркало, часы – и их предшественников. О предметах быта и</p>	<p>1.Народные промыслы.</p> <p>2.Народная игрушка .</p> <p>3.Путешествие в прошлое.</p>	<p>День Матери (последнее воскр.нояб)</p> <p>Матрешка. Народная игрушка – кукла-самоделка. Русская изба и быт («Матушка- печка, укрась своих детушек»- тем.зан.) Путешествие в прошлое ложки. Путешествие в прошлое часов. Путешествие в прошлое одежды.</p>	
---------	--	--	---	--	--

		одежде.			
Декабрь 1-4 нед.	«Новый год»	<p>Знакомить детей с зимой как временем года. Расширять представления детей об особенностях зимы, зимней природы.</p> <p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Расширить представления детей о традиционных праздниках наших предков и продолжении праздничных традиций в современное время.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоциональное отношение к предстоящему празднику. Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>1. Зимние забавы. Зимние виды спорта.</p> <p>2. Новый год спешит к нам в гости.</p> <p>3. Новый год по всей планете.</p> <p>4. В мастерской у Деда Мороза.</p>	<p>1. Как праздновали Новый год в старину? 2....</p>	<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Выставка совместного творчества (род.+дети)</p>
Январь (1-4 нед)	«Зима»	Продолжать знакомить с зимой как временем года,	1-2. Проказы матушки Зимы(о приметах)	Народные праздники на Руси. Рождество(7)	Акция «Птичья столовая»

		<p>обогащать представления детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать интерес и ценностное отношение к спортивным достижениям.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p>	<p>Наши друзья – пернатые (зимующие птицы)</p> <p>3.Мы спортсмены.</p> <p>4.Зимние чудеса.</p>		
Февраль (1-3 нед).	<p>«День Защитника Отечества»</p> <p>Неделя здоровья</p>	<p>Расширять представления о диких животных и их образе жизни. Воспитывать желание помогать животным и птицам пережить суровую зиму.</p> <p>Расширить представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p>	<p>1.Как живут звери зимой.</p> <p>2. Защитники Родины.</p>	<p>День воинской славы (2)</p> <p>Международный день родного языка (21)</p>	<p>Праздник «День Защитника Отечества»</p> <p>Выставка совместного творчества (род.+дети)</p> <p>Проектная деятельность«Спорт и семья»</p>

		Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитниками Родины.	3.Наша армия.		
Март (4 нед.февр.- 1 нед.марта)	«Международный женский день»	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Продолжать знакомить с народными традициями и обычаями.	1.Мамин праздник. 2.Подарки к празднику. Народные праздники на Руси. «Госпожа честная Масленица»		Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества Или выставка совместного творчества (род.+дети) Проектная деятельность (краткосрочный проект)
Март (2-4 нед)	Театральный сезон «Волшебница-вода»		.	День театра (27) «День воды» (22)	Творческий проект
Апрель (1-2 нед.)	«Весна»	Рассказать об истории возникновения книги, азбуки и их		Межд. день детской книги (2 апр.)	Конкурс и выставка «Книга своими руками»

	Мониторинг детского развития и образовательного процесса (заполнение карт в теч 1-2 нед)	<p>предшественниках.</p> <p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц и т.д.</p> <p>Расширять знания детей о космосе, космонавтике. О людях, прославивших Россию. О планетах Солнечной системы, о спутнике Земли – Луне , о ближайшей звезде – Солнце. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии <u>космонавта.</u></p>	<p>1.Весна-красна. Что изменилось весной? Труд весной.</p> <p>2.Космические дали.</p>	<p>Межд. день птиц (1 апреля) «В гости все мы к вам летим!»</p> <p>День Земли (22)</p> <p>Всемирный день авиации и космонавтики (12)</p>	<p>Праздник «День Земли» (экологический)</p> <p>Проектная деятельность «Что может расти на земле?» (создание и защита альбома, макета, плаката, выставки рисунков, коллективной работы)</p>
Май (1 нед)	« Священный праздник День Победы»	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о Героях Великой Отечественной войны.</p> <p>Продолжать знакомить детей с государственными праздниками. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	<p>1.Герои Великой Отечественной войны.</p> <p>2.Памятники героям Великой Отечественной войны.</p> <p>3.Салют Победы!</p>		<p>Праздник «День Победы»</p> <p>Выставка творчества</p>
Май (2-4 нед)	«Лето как время года»	Формировать у детей обобщенное представление о лете как времени года; признаках лета.	1.Лето красное.	<p>Международный день семьи (15)</p> <p>Эти удивительные насекомые.</p>	Проектная деятельность.

		<p>Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, представления о съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>Расширять представления о растениях, фруктах, ягодах, о том, что для зверей, птиц и их детенышей летом много корма.</p>	2.Природа расцветает.	<p>Лекарственные растения.</p> <p>Царство растений – грибы.</p>	
Июнь (1-4 нед.)	Лето как время года	<p>Систематизировать знания о временах года. Закреплять знания о травах и цветах. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев леса. Продолжать знакомить с правилами поведения в лесу, личной безопасности.</p> <p>Расширять представления о садовых и лесных ягодах.</p>	<p>1.Неделя сказок.</p> <p>2.Цветущий луг</p> <p>3.Лес – это богатство.</p> <p>4.Лесные и садовые ягоды</p>	<p>День защиты детей (1)</p> <p>Пушкинский день (6)</p> <p>Международный день друзей (9)</p> <p>День России (12)</p>	<p>Конкурс детского рисунка «Мир нужен всей планете»</p> <p>Праздник ко Дню защиты детей (1)</p> <p>Выставка творчества по произведениям Пушкина</p> <p>Тематический праздник</p>
Июль	Лето как время года	<p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования, игр с песком и водой.</p>	Чудеса на песке.	<p>День образования Калужской области (5)</p> <p>Всероссийский день семьи, любви и верности (8)</p>	<p>Тематический праздник</p> <p>Выставка творчества «Семья»</p>
август	Лето как время года	<p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе</p>		<p>День Государственного флага РФ (22 авг.)</p>	<p>Спортивный праздник</p>

		экспериментирования, игр с песком и водой.		День физкультурника (вторая суб.авг)	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа» дошкольная группа

Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» (под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой)



Утверждаю:

Директор МОУ «Сашкинская СОШ»

Губарь Н.Е./

Приказ № 42/ОД от 30.08.2021 г.

период	Тема периода	Развернутое содержание работы	подтема	Тематические дни	Итоговое мероприятие
Подготовительная к школе гр. (6-7)					
Август-сентябрь(4нед-1 нед)	«До свидания, лето! здравствуй, детский сад!»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Обогащать представления о школе, школьной	1.Мы – будущие школьники.		День знаний» (1 сентября)

		<p>жизни. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Формировать положительные представления о профессии учителя и деятельности ученика.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>	2.Здравствуй, детский сад!		Проект «Прошлое шариковой ручки» (краткосрочный)
Сентябрь (2 -4нед)	«Осень» Месячник безопасности «Внимание! дети!» Мониторинг детского развития и	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году, воспитывать бережное отношение к природе, закреплять правила безопасного поведения в природе.</p> <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального); расширять представления о творческих профессиях.</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении, о правилах поведения в городе, элементарных правилах</p>	<p>1.»Хлеб всему голова»</p> <p>2.Времена года.</p> <p>3.Осенняя пора – «очей очарованье»</p> <p>4.Дорожная азбука: «Сел на велосипед – соблюдай правила» «Будь ярок на дороге!»</p>	День воспитателя (27)	<p>Выставка творчества «Осень-2021 го»</p> <p>Выставка творчества «Азбука безопасности»</p> <p>Концерт для сотрудников д/с «Поздравительная открытка»</p>

	образовательного процесса (заполнение карт в теч 1-2 нед)	дорожного движения, о необходимости светоотражающих предметов одежды			
Октябрь (1-2 нед)	«Осень как время года. «Мой поселок, моя страна, моя планета»	Знакомить с технологией изготовления одежды крестьянами. Воспитывать интерес к прошлому своей страны. Расширять представление детей о родном крае; продолжать знакомить с достопримечательностями Калужского региона; воспитывать любовь к малой родине, гордость за достижения нашей страны. Рассказать детям о том, что земля – наш общий, где много разных стран; объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.	Путешествие в прошлое. 1.Родной край. 2.Земля – наш общий дом.	«Как в поле рубашка выросла» День пожилого человека (1) Всемирный день животных.	Праздник Осени
Ноябрь (3 нед.окт.- 2 нед нояб)	«Мой поселок, моя страна, моя планета» \	Расширять представления детей о нашей стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России; углублять и уточнять представления о Родине – России; поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. Рассказать о Ю.Гагарине и других героях космоса. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России; расширять представления о Москве – главном городе страны, столице.	1.Моя родина – Россия. 2.Основные символы России. Москва – главный город России. Герб Москвы. 3.Единство народов.	День народного единства (4)	

<p>Ноябрь (3-4 нед)</p>	<p>«Знакомство с народной культурой и традициями» (по программе Косаревой «Родник»)</p>	<p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p>Расширять и закреплять представления о народных промыслах, изготовлении игрушки из дерева. Формировать интерес к художественным произведениям русских мастеров, умение различать деревянную, глиняную игрушку (дымковская, филимоновская, каргопольская игрушка)</p> <p>Расширять представления о народных обрядовых праздниках. Воспитывать уважение к народным традициям.</p> <p>Развивать ретроспективный взгляд на вещи. Знакомить с народными традиционными видами женского рукоделия – прядением, плетением., вышивкой.</p> <p>Расширять интерес к устному народному творчеству, воспитывать интерес к малым фольклорным формам.</p> <p>Организовать все виды деятельности вокруг темы любви и уважения к матери, к материнству.</p>	<p>1. Народная игрушка .</p> <p>2. Путешествие в прошлое.</p> <p>3. Устное народное творчество – потешки, считалки, небылицы.</p>	<p>«Потешный промысел наших предков»</p> <p>Народная игрушка – деревянная игрушка (богородская, семеновская игрушка)</p> <p>«Светит, да не греет» (история лампочки) «Сия прядка изрядна – хозяйюшка обрядна» (женское рукоделие)</p> <p>День Матери (посл.воскр.)</p>	<p>Праздник «День Матери»</p>
<p>Декабрь (1-4 нед)</p>	<p>«Новый год»</p>	<p>Закладывать основы праздничной культуры; вызвать эмоционально положительное отношение к</p>	<p>1. Что такое праздник?</p>		<p>Праздник «Новый год»</p>

		<p>предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке; познакомить с <u>традициями празднования Нового года в разных странах. Традиции празднования Нового года в семье.</u></p> <p>Привлекать к активному участию в подготовке к Новому году и его проведению; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>2.Готовимся к Новому году.</p> <p>3.В мастерской Деда Мороза.</p>		<p>Выставка совместного творчества</p>
<p>Январь (1-4 нед)</p>	<p>«Зима»</p>	<p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Продолжать знакомить с зимними видами спорта, с зимним временем года.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p>	<p>1.Здравствуй, зимушка-зима!</p> <p>2.Мы спортсмены.</p> <p>3.Чудесное превращение капельки. Зимние чудеса.</p> <p>4.Природа и жители Крайнего Севера.</p>	<p>Народные праздники. Рождество Христово (7)</p> <p>Акция «Поможем птицам пережить зиму»</p>	<p>Проектная деятельность «Кто живет на Севере?»</p>
<p>Февраль (1-3 нед)</p>	<p>«День Защитника отечества»</p>	<p>Расширить представление детей о Российской армии. Рассказывать о</p>	<p>1.Почетное звание – солдат.</p>	<p>День воинской славы (2)</p>	<p>Праздник «День защитника</p>

	Неделя здоровья	<p>трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой; расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	2.Наша армия.		<p>Отечества»</p> <p>Выставка совместного творчества (род.+дети)</p>
Февраль (4 нед-1 нед марта)	«Международный женский день»	<p>Организовать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям; расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Продолжать знакомить</p>	<p>1.Мамин день.</p> <p>2.Подарки к празднику.</p>		<p>Праздник «8 Марта»</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Проектная деятельность (краткосрочный)</p> <p>Тематическое</p>

		народными обрядовыми праздниками и традициями		«Госпожа честная Масленица»	развлечение
Март (2-4 нед)	Театральный сезон «Волшебница-вода»			День воды (22)	Творческий проект
Апрель (1 -2 нед) 3 нед.	«Весна» Мониторинг детского развития и образовательного процесса (заполнение карт в теч 1-2 нед)	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц.</p> <p>Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.</p> <p>Рассказывать детям о достижениях страны в области космонавтики; о героях космоса.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять знания о безопасном поведении в природе весной.</p>	<p>1.Весна-красна.</p> <p>2.Природа проснулась – весне улыбнулась.</p> <p>3.Герои космоса.</p>	<p>Международный день птиц (1)</p> <p>Международный день детской книги (2)</p> <p>Всемирный день авиации и космонавтики(12)</p> <p>День Земли (22)</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Творческий конкурс «Книга своими руками»</p> <p>Проектная деятельность «Что может расти на Земле?» (создание и защита альбома, макета, выставки рисунков, коллективной работы)</p> <p>Праздник «День Земли»</p>
Май (4 нед апр.-1 нед мая)	« Священный праздник День Победы»	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о <u>героях Великой Отечественной войны</u>, о победе нашей страны в войне. Рассказывать детям о <u>воинских наградах</u> дедушек, бабушек, родителей; показывать преемственность поколений защитников Родины (<u>от древнерусских богатырей до героев ВОВ</u>)</p> <p>Продолжать знакомство с</p>	<p>1.Герои Великой Отечественной войны.</p> <p>2.Памятники героям</p>		<p>Праздник «День Победы»</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Выставка творчества</p>

		государственными праздниками России. Знакомить с памятниками героям ВОВ.	Великой Отечественной войны.		
Май (2-4 нед.)	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.	1. Скоро в школу. 2. Что умеют будущие первоклассники?		Праздник «До свидания, детский сад!»
Июнь (1-4 нед.)	Лето как время года	Систематизировать знания о временах года. Закреплять знания о травах и цветах. Воспитывать любовь к природе. Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев леса. Продолжать знакомить с правилами поведения в лесу, личной безопасности. Расширять представления о садовых и лесных ягодах.	1. Неделя сказок. 2. Цветущий луг 3. Лес – это богатство.	День защиты детей (1) Пушкинский день (6) Международный день друзей (9) День России (12)	Конкурс детского рисунка «Мир нужен всей планете» Выставка по произведениям А. Пушкина Праздник ко Дню защиты детей Тематический праздник
Июль	Лето как время года	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования, игр с песком и водой.		День образования Калужской области (5) Всемирный день семьи, любви и верности (8)	Тематический праздник Выставка творчества «Семья»
август	Лето как время года	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования, игр с песком и водой.		День Государственного флага РФ (22 авг.) День физкультурника (вторая суб. авг)	Спортивный праздник