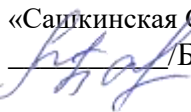




«Согласовано»
Заместитель директора по ВР МОУ
«Сашкинская СОШ»
 Балакина М.В./
«01»_09 2015_г.

«Утверждено»
Директор МОУ «Сашкинская СОШ»
 Губарь Н.Е./
«01»_09 2015г.



Программа детской школьной организации «РАДУГА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основу программы «Радуга» положена длительная игра, в которой заложено стремление воспитать у детей понимание цели и смысла жизни, тайн вечности, бесконечности и неограниченности мира, космоса, Вселенной; забота о растущем человеке, забота о его духовном и физическом здоровье, приобщение к общечеловеческим и социально-значимым делам. Название программы «Радуга» выбрано с учетом разносторонних интересов и возрастных особенностей детей, которым присущ дух игры и романтики. Цвета радуги соответствуют содержательной стороне деятельности детей в пяти направлениях программы.

Программа «Радуга» должна помочь ребенку обнаружить чувство атмосферы целостности, и что возникающие личные, даже самые трудные вопросы, могут быть легко разрешимы в коллективе сверстников.

«Радуга» - это большая дружная семья, дружина единомышленников, состоящая из отрядов.

«Радуга» - это сотрудничество и сотворчество детей и взрослых, объединенных добровольно для взаимного духовного обогащения, это утверждение нравственных ценностей в сознании членов детского объединения через духовное возрождение семьи.

«Радуга» - это защита прав членов детских объединений.

«Радуга» - это совместное творчество, дела, физическая культура и отдых.

«Радуга» - это цвета, символизирующие дружбу, единство детей и взрослых с разными характерами, судьбами, интересами, увлечениями, взглядами и позициями.

«Радуга» - это пять направлений деятельности по центрам:

«Спорт и здоровье», «Культура и досуг», «Дисциплина и порядок»,

«Отечество»+ «Забота и общение», «Экология и труд».

Высший руководящий орган – Совет Лидеров «Радуги», который собирается один раз в две недели или по необходимости. В него входят старосты классных коллективов и руководители центров из обучающихся 8-10 классов.

Девиз организации: «ЗНАНИЕ – ПОИСК – ТВОРЧЕСТВО – ТРУД»

Жизнь участников организации проходит по своим законам:

1. ЗАКОН СЛОВА И ДЕЛА: сказал – сделал.
2. ЗАКОН ДРУЖБЫ: один за всех и все за одного.
3. ЗАКОН ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА: береги свое доброе имя и честь объединения, не допускай оскорблений и унижений.
4. ЗАКОН ЧЕЛОВЕЧНОСТИ: старшим будем помогать, малышам – не обижать.
5. ЗАКОН ГРАЖДАНСТВА: изучай и уважай историю своей Родины, школы, семьи, их традиции и культуру.
6. ЗАКОН «НОЛЬ - НОЛЬ» - закон точности и пунктуальности: точность-прочность коллектива.
7. ЗАКОН ТЕРРИТОРИИ: хозяин свою территорию всегда содержит в чистоте и порядке.

Пять направлений деятельности «Радуги»

Гражданско-патриотическое.

Целью деятельности является формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах

поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи - обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития

- формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом
- формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию

Основные моменты деятельности:

- знакомство с законами и правовыми нормами государства и формирование ответственного отношения уч-ся к законам и правовым нормам
- сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения уч-ся
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения
- формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора
- Узнать о крае, где ты живешь; познакомиться и принять участие в возрождении народных традиций, обычаев, ремесел; сформировать национальное самосознание, лучшие черты национального характера.

Участвовать в экскурсиях в исторические, краеведческие музеи; знакомиться и изучать жизнь замечательных людей Ферзиковского района; участвовать в конкурсах, викторинах, интеллектуально-познавательных играх ; участвовать в путешествиях по родному краю.

Принимать участие в благоустройстве воинских захоронений; участвовать в операциях «Ветеранам нашу заботу», «Подарок ветерану».

Спортивно-оздоровительное

Цель работы сводится к использованию педагогических технологий и методических приемов для демонстрации обучающимся значимости физического и психического здоровья человека, воспитание понимания важности для будущего самоутверждения.

Задачи:

-формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

-знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Основные моменты деятельности:

-сотрудничество с родителями обучающихся и учителями-предметниками-
сотрудничество с внешкольными организациями, с помощью которых необходимо вести просветительскую и коррекционную работу среди обучающихся и родителей

-организация и проведение внутриклассных, внутришкольных мероприятий, формирующих правильное отношение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом;

-формирование собственной Я-позиции обучающегося к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья

Постичь достижения физического и духовного совершенства, освободить голову от мыслей о болезнях и недомоганиях, сделать так, чтобы спорт, здоровье, гармония и красота стала несовместимой с хамством, сквернословием, вымогательством, равнодушием.

Участвовать в беседах, сборах, диспутах, конкурсах рисунков «О вредных привычках», «Наркотик – путь в никуда».

Участвовать в спортивных секциях, организовываю спортивные праздники, первенства.

Участвовать в агитбригадах; в работе школьного отдела с направлением антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды; участвовать в акциях и движениях «Дети против наркотиков».

Досуговое.

Целью деятельности является создание условий для проявления обучающимися инициативы и самостоятельности, ответственности,

искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности

Задачи:

- создание условий для равного проявления обучающимися своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности;
- использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности обучающихся, отвечающих их интересам и возможностям;
- развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи
- использование досуговой деятельности как средства развития эстетических умений обучающихся и становление этических понятий

Основные моменты деятельности:

- изучение потребностей, интересов и желания ребят в организации и проведении досуговых мероприятий
- просвещение и консультация в выборе кружка, секции
- предоставление обучающимся право выбора формы участия в досуговой деятельности
- изучение отношения обучающихся в досуговой деятельности и результативности участия в различных внеклассных мероприятиях
- предоставление родителям обучающихся необходимой информации об участии учеников в жизни школы, демонстрация достижений обучающихся
- стимулирование инициативы и активности обучающихся в жизни классного коллектива и жизни школы

Участвовать в смотрах-конкурсах «Юных талантов», конкурсах рисунков, фотографий .

Развивать свои задатки, способности в кружках.

Социальное

Целью деятельности является передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного) опыта поколений.

Задачи:

- знакомить обучающихся с традициями и обычаями общения различных поколений
- формировать у обучающихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «взрослый-ребенок»
- создавать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех обучающихся
- учить обучающихся приемам преодоления проблем в общении

Основные моменты деятельности:

- изучение способностей к общению каждого ученика в детском коллективе
 - изучение исторического опыта организации общения людей в человеческих сообществах, их роли и значения для последующих поколений
 - обучение обучающихся конструированию и моделированию в сфере общения
 - организация просвещения и консультирования родителей по проблеме общения
 - изучение положения отдельных обучающихся в детском коллективе
 - обучение родителей активным формам общения с детьми с использованием таких форм взаимодействия, как тренинги, дискуссии, часы общения.
- Принимать участие в беседах, диспутах «Что значит быть внимательным к окружающим?», «Внимательный – значит вежливый, чуткий»
- Участвовать в программах, операциях «Забота», «Дружба», ухаживать за одинокими; заботиться о ветеранах войны.
- Поздравлять больных, одиноких, ветеранов с днем рождения, с праздниками... Участвовать в благотворительных акциях «Дети детям», «Радость людям», «Дети в беде», «Улыбка», «Радость людям»
- Участвовать в конкурсах, праздниках «История моей семья в фотографиях», «Моя родословная», «Древо жизни».
- Заботиться о младших членах семьи, проявлять доброе отношение и заботиться о старших; выполнять поручения взрослых.

Экологическое.

Человек – часть природы и будущее человека зависит от природы. Изучать природу родного края, участвовать в походах, путешествиях, совершать экскурсии в краеведческие музеи, выставки, участвовать, организовывать и проводить природоведческие игры и занятия.

Участвовать в рейдах по наведению порядка на улице, во дворе, окрестном лесу; выполнять работу на пришкольном участке; участвовать в рейде «Озеленение школы»

Участвовать и помогать организовывать конкурсы, смотры, выставки рисунков, плакатов, стихов, песен, флористики, лепки, поделок из природного материала, фотографий, посвященных природе; изучать историю родного края, культуру, народные обычаи, обряды, фольклор, связанные с природой. Организовывать и проводить экологические акции «Помоги саженцу», «Посади дерево»; проводить беседы, диспуты по охране природы; участвовать в организации дней и месячников природы, экологии.